

PROPOSITO DEL MES

En el jardín Infantil semillitas de Amor, el Propósito Es crear un ambiente calido, seguro y afectuoso que Fomente el desarrollo integral, brindando un espacio acogedor, Propersionando un entorno donde todos los niños y las niñas se sientan valorados, respetados Por la diversidad, la independencia, Participando plenamente de las diferentes experiencias, Construyendo relaciones Solidas entre niños, niñas, Familias y colectivo de trabajo.

Scanned with CamScanner

SEMANA DEL 20 AL 24 DE ENERO.

EJE: EXPLORAR SENTIR Y VIVIR.

DESARROLLOS A FORTALECER.

- Los niños y las niñas comparten intereses, gustos mediante los juegos simbolicos llegando acuerdos entre pares.
- Los niños y las niñas descubren caracteristicas de los elementos experimentando y construyendo sus propias ideas.



Scanned with CamScanner

FECHA: 20/ENERO/25 ESTRATEGIA: Asamblea



ME DIVIERTO CON MIS AMIGOS

El dia de hoy daremos inicio al proceso de acogida de los niños y las niñas por medio de un caloroso y fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente los invitara al centro del aula en donde encontraran fichas grandes del arma todo, rompecabezas e insertables y rondas infantiles para que interactuen entre ellos y compartan luego de un tiempo prudente la docente le pedira a todos los niños y las niñas dirigirse al baño para realizar el lavado de manos y después subir al comedor para consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente, previamente se ambientara el espacio con pelotas, rondas infantiles, sillas y espejos la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde formaran un circulo con las sillas enseguida la docente se presentara y se mirara al espejo, luego le pasara a cada uno la pelota jugando tingo, tingo, tango al que quede con la pelota dira su nombre y se mirara al espejo la docente realizara esta accion en repetidas veces para que todos los niños y las niñas se presente, por ultimo la docente les preguntara a través de una asamblea como se sienten y como les parecio la actividad, enseguida la docente les pedira dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal.



Luego de un pequeño descanso la docente organizara a todos los niños y las niñas para después invitarlos a bailar diferentes rondas infantiles en compañía de su docente y demás pares logrando que reconozcan su nueva aula, compañeros y docente.

VALORACIÓN DEL DÍA

Hoy al dar inicio a un nuevo proceso se evidencia que los niños y las niñas ingresan al aula con muchos temores, algunos llorando o gritado tratando de volver donde se despidieron de sus familias, muchos buscaban a su antigua docente para sentir mayor seguridad, Poco a poco se fueron calmando y haciendo uso de los diferentes juegos y juguetes que encontraron ambientando el espacio, en el momento de realizar los rituales de higiene personal, y el consumo de los diferentes alimentos se puede evidenciar que son niños y niñas muy autónomos e independientes lo cual favorece su desarrollo integral.

En el momento de realizar la actividad central se puede ver que el mirarse al espejo les genera tranquilidad por lo mismo lo hacen de la mejor manera lo cual no se pudo evidenciar Cuando se les preguntaba por el nombre, se evidencian tímidos e inseguros pero con el pasar de las horas fueron logrando hablar más entre ellos mismos para que poco a poco vayan fortaleciendo sus lazos afectivos.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante continuar implementando este tipo de actividades para que los niños y las niñas se empiecen a conocer y formar lazos de amistad.

Scanned with CamScanner

FECHA: 21/ENERO/25 ESTRATEGIA: Asamblea. NIVEL: PRE-JARDIN B.

JUGUEMOS EN EL BOSQUE.

El día de hoy daremos inicio al proceso de acogida de los niños y las niñas por medio de un caluroso y fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran ambientado el espacio con una goloza, rompecabezas, ensartables, arcos y rondas infantiles la docente les pedira que se ubiquen en uno de los juegos que más les llame la atención, luego de un tiempo prudente la docente les pedira que roten por los diferentes rincones logrando participar de todos después de un tiempo prudente la docente le pedira a todos los niños y las niñas dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir todos los alimentos de la tarde.

Continuando con las actividades planteadas por la docente se ambientara previamente el espacio en donde la docente se caracterizara de lobo, y sillas la docente les pedira que formen un circulo con las sillas enseguida la docente les pedira que se sienten mientras les va preguntando que actividades realiza el lobo antes de encontrar las llaves en la ronda luego de que han dado respuesta la docente les pedira hacer un circulo para jugar la ronda de lobo a medida que la docente va mencionando alguna acción lo iran imitando para hacer más divertido el juego esto se hara en repetidas ocasiones para que todos participen, después de esto la docente les pedira dirigirse al baño para realizar los rituales de higiene personal para subir al comedor por los alimentos de la tarde.

Scanned with CamScanner

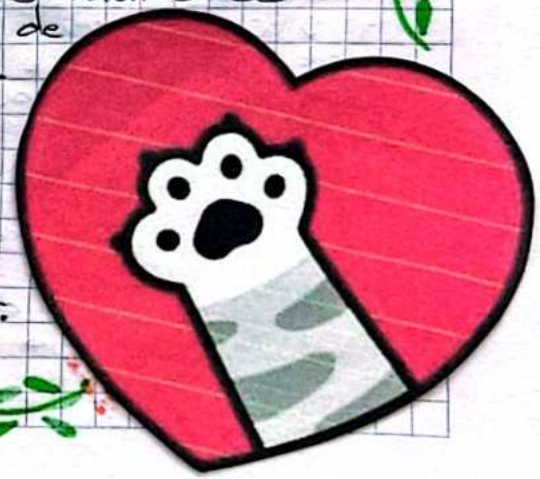
Luego de un pequeño descanso la docente organizara a todos los niños y las niñas para después invitarlos a escuchar y cantar diferentes rondas infantiles en compañía de sus pares y docente para que reconozca el espacio y su nueva aula.

VALORACIÓN DEL DÍA

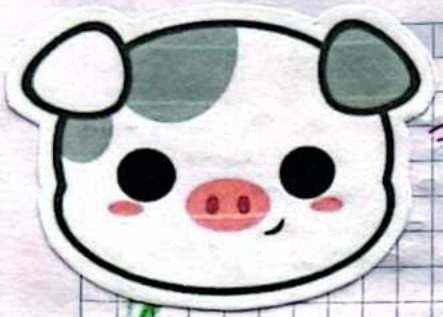
El día de hoy se evidencio que los niños y las niñas han logrado obtener grandes avances en su segundo día de jardín han logrado reconocer e identificar cual es su nuevo aula y docente, aun les cuesta translodarse de un espacio a otro pero poco a poco se van integrando en las diferentes actividades cotidianas mostrando constantemente su autonomía e independencia a la hora de realizarlas. durante el momento de la bienvenida se evidencia que se interesan bastante por los diferentes juegos en donde ponen a prueba su creatividad e imaginación, durante la actividad central se logro evidenciar que les agradan los juegos tradicionales y más porque en esta ocasión se les pidio que realizaran los mimicas logrando romper el hielo y recordando los habitos de higiene personal, así mismo todos quisieron participar de la experiencia pedagógica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Fue una actividad muy divertida para todos, se observo que es una forma de llamar su atención, es importante comenzar a trabajar con los niños y las niñas normas y turnos para hacer más divertidos estos tipos de juegos en donde todos puedan participar.



Scanned with CamScanner



FECHA: 22/ENERO/25 ESTRATEGIA: ASAMBLEA. NIVEL: PRE-JARDIN B.

RECONOCIENDO MI JARDIN.

El día de hoy daremos inicio al Proceso de acogida de los niños y las niñas por medio de un caluroso y Fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula. luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran Fichas del arma todo, rompecabezas, ensartables y la cocina didactica para que se dirijan en un espacio donde se sientan comodos y seguros en compañia de sus Pares y docente enseguida de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor por los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades planteados por la docente previamente se caracterizara la docente y le pedira a todos los niños y las niñas ubicarsen en una silla creando un circulo luego la docente les ira preguntando que es lo que más recuerdan de su jardin y que tipo de actividades realizan dentro de el, luego de realizar esta asamblea la docente les pedira organizarse formando un tren para realizar un Tour por los diferentes espacios del jardin logrando que todos reconozcan y recuerden como es su jardin en cada uno de los espacios la docente los llevara a cada uno de los espacios que tiene el jardin luego de eso la docente les pedira dirigirsen al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor por los alimentos de la tarde.





Luego de un pequeño descanso la docente organizara a todos los niños y las niñas para después invitarlos a crear una asamblea en donde se les preguntara que fue lo que más les agrado del recorrido logrando que todos estimulen y fortalezcan su vocabulario en compañía de sus pares y docente.

VALORACIÓN DEL DÍA

El día de hoy se evidencio que los niños y las niñas ingresaron al aula mucho más tranquilos y seguros, a medida que iban entrando se logro observar que se interesan mucho por los diferentes juguetes que encuentran en el aula, poco a poco han logrado vincularse a sus demás pares para fortalecer sus lazos de amistad. durante los procesos de higiene personal y al consumir los alimentos muestran ser muy autónomos e independientes, en el momento de realizar el recorrido por el jardín les genero mucha curiosidad de ver cada una de las cosas que encontrarían en los diferentes espacios, Drey es un niño que se integra con mucha facilidad con otros niveles, todo el tiempo observa que es lo que hacen para apoyarlos y hacer lo mismo, durante el recorrido todos se trasladaron con la docente logrando seguir las indicaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante continuar implementando este tipo de actividades en los niños y las niñas para que conozcan los personas que permanecen dentro del jardín, así mismo logren sentirse más tranquilos y seguros.

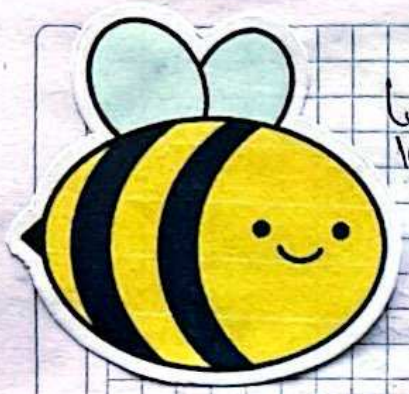


FECHA: 23/ENERO/25. ESTRATEGIA: ASAMBLEA. NIVEL: PRE JARDIN B.

JUGUEMOS EN EL AULA.

El día de hoy daremos inicio al proceso de acogida de los niños y las niñas por medio de un caluroso y Fraternal saludo de bienvenida a medida que todos los niños y niñas van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara a todos al centro del aula en donde encontraran tablas con su respectiva plastilina para que la moldeen y Formen Figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, luego de un tiempo la docente le pedira a todos los niños y las niñas dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para luego subir al comedor y consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente Previamente se ambientara el espacio por rincones en donde encontraran, Relatos, Cocina didactica con sus elementos, muñecos asexuados, rompecabezas, ensartables y Fichas del armatodo para que los niños y las niñas se ubiquen en un espacio donde más les llame la atención logrando que observen y manipulen los elementos teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, lo cual se busca con esta actividad es que interactuen entre sus pares para que se conozcan mejor e inicien sus relaciones interpersonales, luego de un momento la docente les pedira ir rotando por cada uno de los espacios hasta pasar por todos, después de un tiempo Prudente la docente le Pedira a todos los niños y las niñas dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la tarde.



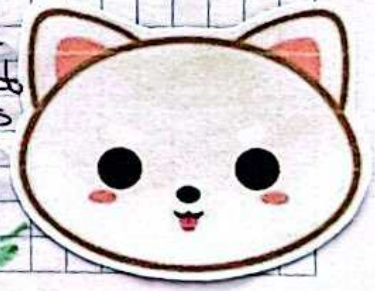
Luego de un pequeño descanso la docente organizara a todos los niños y las niñas y los invitara a crear una asamblea para recoger sus voces y saber que es lo que más les gusta de su jardín y todo lo que encuentran dentro de el logrando fortalecer su vocabulario y seguridad.

VALORACIÓN DEL DÍA

Hoy al dar inicio a las diferentes actividades lúdico pedagógicas planteadas por la docente se evidencia que los niños y las niñas han logrado ingresar a su aula con mayor seguridad y tranquilidad por todo lo que encuentran a su alrededor así mismo se integran con facilidad en las diferentes actividades pedagógicas que se les presentan; durante la actividad de bienvenida se logra ver que se interesan por moldear la plastilina logrando formar figura de forma creativa; durante la actividad central se logra que los niños y las niñas compartieran y se relacionaran entre ellos mismos, salome por medio de las figuras creo algo a lo que ella misma le llamo patas, Dreq y mathias por el contrario quisieron formar torres con las fichas del arma todo logrando que fueran muy altas, todos participaron y disfrutaron de la actividad pedagógica e intentaron interactuar con sus nuevos pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante continuar implementando y planteando este tipo de actividades para que los niños y las niñas se relacionen más y fortalezcan su imaginación y creatividad.



FECHA: 24/ENERO/25 ESTRATEGIA: ASAMBLEA NIVEL: PRE-JARDIN B.

FIESTA NEÓN

El día de hoy daremos inicio al proceso de acogida de los niños y las niñas a medida que van ingresando al aula a través de un caluroso y fraternal saludo de bienvenida, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula para que escojan una bomba que previamente se han dispuesto en el espacio para que juegen de forma libre con sus pares, después de un tiempo prudente la docente le pedira a todos los niños y las niñas dirigirse al baño para realizar los rituales de higiene personal para después subir al comedor para consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente se ambientara el espacio de párvulos con luces neón, se oscurecera el aula, y se dispondran elementos neón como aros, fichas, collares, cartón cartulina, pinceles y temperas, de fondo se pondran rondas infantiles y algunas bombas, la docente pondra en cada rincon los materiales para que con mucho cuidado pinten y se expresen con las temperas teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, la docente los invitara a bailar con los aros lo grando construir y formar diferentes figuras con las fichas y aros al tener contacto con la luz neón, luego de eso la docente los llevara al baño para lavar sus manos y realizar el proceso de higiene personal para subir al comedor en donde consumiran los alimentos de la tarde.





Luego de un pequeño descanso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde nuevamente encontraran sus bombas para cada una escoja una mientras nos va contando que fue lo que más les gusto de la fiesta neón.

VALORACIÓN DEL DÍA

El día de hoy se evidencio que a lo largo de la semana los niños y las niñas han logrado tener un proceso de acogida de forma positiva poco a poco han ido reconociendo a su docente y las diferentes dinamicas que se realizan durante el día, en el momento de la bienvenida se observa que les llama mucho la atención jugar con las bombas logrando fortalecer sus movimientos, atención y motricidad gruesa, a través de las bombas crean y conforman diferentes juegos con sus pares para fortalecer sus vinculos afectivos; Durante la actividad central se observo que los niños y las niñas les causa mucha curiosidad ver como la luz neón cambia o genera esos colores ver la tempera les gusta mucho, en esta ocasión se ve como Mario josé disfruta mucho más de la actividad al bailar al ritmo de la música con otros y compartiendo con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es una actividad muy divertida para ellos sin embargo si se ve la necesidad de realizar la actividad en un espacio donde se pueda oscurecer mejor para que se vea el efecto de la luz neon.



SEMANA DEL 27 AL 31 DE ENERO.

EJE: IDENTIDAD y PARTICIPACIÓN

DESARROLLOS A FORTALECER.

- Los niños y las niñas disfruta de ambientes enriquecidos que le permitan estimular sus sentidos al explorar y descubrir.
- Los niños y las niñas a partir de experiencias de integración y juego fortalecen lazos afectivos.



Scanned with CamScanner



FECHA: 27/01/2025. ESTRATEGIA: Asamblea. NIVEL: Pre-jardín

TILIN TILIN REGRESO A MI JARDIN.

El día de hoy daremos inicio a los diferentes actividades pedagógicas por medio de un caluroso y Fraternal saludo de bienvenida a medida que van los niños y las niñas van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran diferentes rituales musicales e instrumentos para que cada uno escoja el que más le llame la atención y lo manipule al ritmo de la música mientras van cantando y bailando si así lo desean, después de un tiempo prudente la docente le pedirá a todos los niños y las niñas dirigirse al baño para realizar los rituales de higiene personal y luego subir al comedor para consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades planteados por la docente se les solicitara a todos las familias realizar en material reciclable un sonajero el cual sera utilizado para la movilización social que dara inicio de la siguiente manera, se realizara un recorrido por los puntos de encuentro del jardín con los niños y las niñas y algunas familias logrando que los niños y niñas identifiquen y reconozcan mucho más su barrio, mientras se va haciendo el recorrido se iran cantando canciones y usando el sonajero para acompañarlo luego de hacer el recorrido la docente nuevamente ingresara al jardín y llevara a todos los niños y las niñas al baño para realizar los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la tarde.





luego de un pequeño descanso la docente organizara a todos los niños y las niñas para luego invitarlos hacer que se ubiquen en el centro del aula en donde encontraran Fichas del arma todo para que creen diferentes figuras y formas teniendo en cuenta sus necesidades e intereses.

VALORACIÓN DEL DIA

Hoy al dar inicio a las diferentes actividades pedagógicas se evidencia que a los niños y las niñas les agrada mucho escuchar rondas infantiles durante la bienvenida se observo que a medida que iban ingresando al aula los niños y las niñas van mostrando con agrado los diferentes sonajero que han elaborado con sus familias desde sus hogares, este es un nivel que le gusta mucho escuchar rondas y cantarlas ha lo que fueron activos y perceptivos al escoger los instrumentos musicales para acompañar cada canción, durante la actividad central se logro ver como les gusta recorrer los diferentes espacios del jardín para mostrar sus creaciones, durante esta actividad se conto con la participación y el apoyo de las familias y gracias a esto fue mucho más significativo para cada uno de los niños y las niñas fue un recorrido en el cual se vio la participación de todos los niños y las niñas

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Fue una actividad muy bonita y divertida para ellos por tal motivo si se ve la necesidad de volverla a implementar para que se complemente con muestras artísticas por parte de las familias, niños y niñas tanto como docentes.





FECHA: 28/01/2025 ESTRATEGIA: Asamblea NIVEL: Pre-Jardin B.

RECORRIENDO LAS SECUENCIAS.

El día de hoy daremos inicio a las diferentes actividades Pedagógicas planteadas por su docente a través de un caluroso y fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, enseguida la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran Fichas del arma todo para que de forma creativa formen Figuras y Formas segun sus necesidades e intereses, luego de eso la docente les Pedira no desarmarlos y dirigirsen al baño en donde realizaran los rituales de higiene Personal para luego subir al comedor para consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas Por la docente Previamente se ambientara el espacio con cinta aislante Pegada en el suelo Formando diferentes Figuras y Formas enseguida la docente le Pedira a todos los niños y las niñas que nuevamente cojan sus carrito que anteriormente habian elaborado, luego de eso les Pedira que recorran Por cada una de las Figuras que se encuentran en el Piso uno a uno iran Pasando, Por ultimo la docente les Pedira que con su dedo indice ir recorriendo la Figura para estimular y Promover su motricidad Fina y gruesa, después de un momento Prudente la docente le Invita a todos los niños y las niñas dirigirsen al baño Para realizar los rituales de higiene personal para subir al Comedor y consumir los alimentos de la tarde.



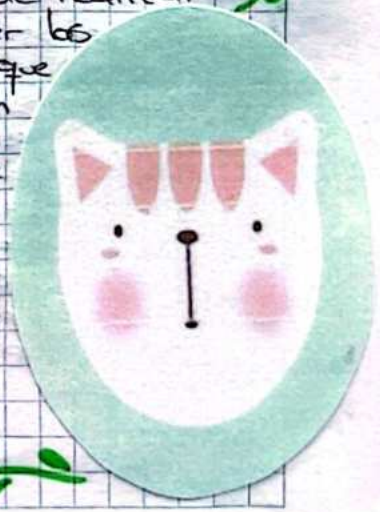
Luego de un pequeño descanso la docente organizara a todos los niños y las niñas para enseguida invitarlos al centro del aula para juegen con las pelotas para que estimulen y promueven su motricidad gruesa y fortalezcan sus vinculos afectivos con sus pares.

VALORACIÓN DEL DÍA

Hoy al iniciar las diferentes actividades pedagógicas que previamente la docente ha planteado se logra ver que los niños y las niñas ingresan con más tranquilidad y seguridad, ya reconocen a su docente y aula lo cual facilita mucho más las actividades y experiencias pedagógicas, durante la actividad de bienvenida se puede ver que los niños y las niñas son mucho más creativos y cada vez ponen más a prueba su creatividad e imaginación; John es un niño que constantemente esta armando figuras y formas con lo que encuentra a su alrededor, en el momento de realizar la actividad centro se logra ver que les agrada recorrer las secuencias con sus dedos y también con todos los objetos que tienen a su alrededor, entre ellos mismos se apoyan y hacen barra a medida que van pasando por la secuencia poco a poco todos pasaron de forma organizada y con la mejor disposición.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me sentí muy bien al observar que les gusto mucho la actividad y que todos participaron con sus creaciones de esta manera todos se iban apoyando y ayudando a los demás si así lo requería.



Scanned with CamScanner

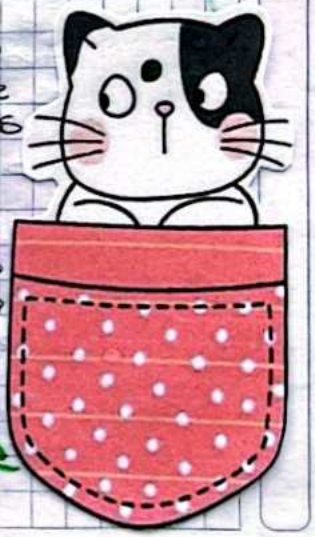


FECHA 29/01/2025 ESTRATEGIA Asamblea. NIVEL Pre-jardín B.

FIESTA DE DISFRACES.

El día de hoy daremos inicio a las diferentes actividades planteadas por la docente a través de un caluroso y Fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al Centro del aula en donde encontraran diferentes accesorios de Fiesta Para que se caractericen teniendo en cuenta sus necesidades e intereses luego de eso se pondra música de fondo para animar el espacio, enseguida la docente le pedira a todos los niños y las niñas dirigirsen al baño para realizar los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente se ambientara el espacio con los disfraces de animales, musica de fondo y espejos, la docente le pedira a todos los niños y las niñas que se acerquen al centro del aula para que escojan un disfraz y se observen frente al espejo logrando que se identifiquen y reconozcan sus facciones del rostro, después de que cada uno pase la docente les pondra diferentes rondas infantiles para que bailen y compartan con sus pares, enseguida se le pedira a todos los niños y las niñas dirigirsen al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor para consumir los alimentos de la tarde.



Scanned with CamScanner



Luego de un pequeño descanso la docente organizara a todos los niños y las niñas para invitarlos al centro del aula en donde encontraran figuras encajables para que creen y formen figuras abstractas teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, así mismo interactuen con sus pares fortaleciendo sus lazos afectivos.

VALORACIÓN DEL DIA

Durante los diferentes actividades pedagógicas implementadas por la docente se evidencia que les gusta participar de las diversas experiencias en donde cada uno le da un significado diferente pero siempre logrando divertirse y aprender de los escenarios que se le presentan, durante la jornada se evidencia que los niños y las niñas son mucho más autonomos e independientes en los momento de consumir los alimentos y realizar los rituales de higiene personal, durante la actividad central se puede ver que les causo mucha gracia que Drey usara pelucas lo cual les genero risas, y alegrías, todos disfrutaron de ponerse algun accesorio y bailar las diferentes rondas infantiles asi mismo iban interactuando con sus demas pares.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Fue una actividad muy bonita ya que todos participaron por tal motivo seria interesante volverla a plantear con algun grado de complejidad con el Fin de conocer un poco más los agrados y desagrados de cada uno de los niños y las niñas.

Scanned with CamScanner



FECHA: 30/01/2025 ESTRATEGIA: Asamblea NIVEL: Pre-jardin B.

DIA DE SPA.

El dia de hoy daremos inicio a las diferentes actividades planteados por la docente por medio de un caluroso y fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas para el centro del aula en donde encontraran plastilina y tablos para que la moldeen y formen figuras según sus necesidades e intereses después de un tiempo prudente la docente le pedira a todos los niños y las niñas dirigirse al baño para realizar los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades planteados por la docente se ambientara previamente el espacio con espejos, aceite, colchonetas y música relajante, la docente le pedira a todos los niños y las niñas sentarse en circulo en las colchonetas mientras la docente va rotando el espejo para que todos los niños y las niñas se observen luego de eso la docente le pedira a todos los niños y niñas quitarsen los zapatos y los medias mientras les va aplicando aceite en sus manos para que cada uno se lo aplique en sus pies y vaya masajeandolos teniendo en cuenta las indicaciones de su docente al final haran parejas para masagear a sus pares, luego de eso la docente le pedira a todos dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la tarde.





Luego de un pequeño descanso la docente organizara a todos los niños y las niñas para que pasen al centro del aula en donde encontraran pelotas y rondas infantiles para que jueguen y bailen teniendo en sus necesidades e intereses compartiendo con sus demás pares.

VALORACIÓN DEL DÍA

Hoy al iniciar las diferentes actividades pedagógicas planteadas por el docente se identifica que los niños y las niñas muestran gran interes por participar de las experiencias en donde comparten con sus pares y docente, durante la actividad de bienvenida se observo que los niños y las niñas les agrada moldear y manipular plastilina para ir formando figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, en el momento de realizar la actividad central se puede ver como cada uno logra identificar sus rostros en el espejo, a medida que se quitan los zapatos les agrada la sensación que sienten en sus pies mientras van masajeando sus pies y los de sus compañeros, logrando proveer y estimular sus lazos afectivos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA



Como docente me agrada realizar estas actividades en donde los niños y las niñas reconocen e identifican cada una de las partes de su cuerpo, así mismo logran conocerse los unos a los otros y afianzar sus lazos afectivos con cada uno de sus pares.

Scanned with CamScanner



FECHA: 31/01/2025. ESTRATEGIA: Asamblea. NIVEL: Pre-Jardín B.

MI JUGUETE FAVORITO.

El día de hoy daremos inicio a las diferentes actividades planteados por la docente a través de un caluroso y Fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente los invitara al centro del aula en donde encontraran arena de colores y Figuras para que la moldeen y creen Figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, después de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas dirigirsen al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente se ambientara previamente el espacio con colchonetas, rondas infantiles se le pedira a todos los niños y las niñas llevar su juguete favorito y en Pijama, la docente adecuara el espacio formando un circulo e ira preguntando a cada uno cual es el juguete favorito que en esta ocación ha traido logrando estimular su lenguaje luego de que todos han presentado su juguete la docente los invitara a las colchonetas en donde les pedira compartir sus juguetes y crear nuevos juegos logrando que fortalezcan sus lazos afectivos, después de un tiempo prudente la docente le pedira a todos los niños y las niñas dirigirsen al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la tarde.





Luego de un pequeño descanso la docente organizara a todos los niños y las niñas para invitarlos al centro del aula en donde encontraran diferentes juguetes para que creen y formen juegos teniendo en cuenta sus necesidades e intereses y logren fortalecer sus lazos afectivos.

VALORACIÓN DEL DÍA

Durante las diferentes actividades que la docente plantea se evidencia que los niños y las niñas disfrutan de las diversas actividades experienciales en donde ponen a prueba su creatividad e imaginación, por medio de la arena de colores crean figuras en donde ellos mismos les asignan un significado segun sus necesidades e intereses, en el momento de realizar los rituales de higiene personal lo realizan con gran autonomía e independencia asi como el consumir los alimentes que se les brindan, durante la actividad central se observo que les alegra asistir al jardin en pijama y llevar su muñeco favorito, al cambiar con sus compañeros de juego se observa como les incomoda soltar sus pertenencias poco a poco logran ceder y compartirlos pero siempre estando pendientes de sus objetos personales por los cuales tienen un sentido de pertenencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Fue una actividad muy divertida para ellos la cual se podria volver a implementar a partir de juegos y rondas para que puedan lograr identificar la importancia de compartir con sus demás pares.

